

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
DAN *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA  
KELAS XII C AKUNTANSI SMK WIKARYA KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
EKA NOFIANA  
K7413058**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eka Nofiana

NIM : K7413058

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII C AKUNTANSI SMK WIKARYA KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Eka Nofiana

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
DAN *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA  
KELAS XII C AKUNTANSI SMK WIKARYA KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:  
EKA NOFIANA  
K7413058**

**Skripsi**  
**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar**  
**Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

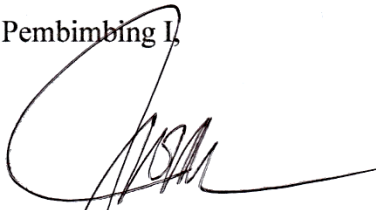
## PERSETUJUAN

Nama : Eka Nofiana  
NIM : K7413058  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII C Akuntansi SMK Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

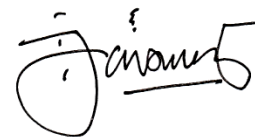
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Sri Witurachmi, M.M.  
NIP 195406141981032001

Pembimbing II,







Jaryanto, S.Pd., M.Si.  
NIP 197609092005011001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Eka Nofiana  
NIM : K7413058  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII C Akuntansi SMK Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 9 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Sudiyanto, M.Pd		29 Januari '18
Sekretaris : Dini Octoria, S.Pd, M.Pd		25 Januari '18
Anggota I : Dra. Sri Witurachmi, M.M		25-1-2018
Anggota II : Jaryanto, S.Pd, M.Si.		25-1-2018

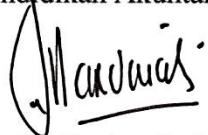
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada  
Hari : **Senin**  
Tanggal : **12 Maret 2018**

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Akuntansi,

  
Dr. Susilaningsih, M.Bus.  
NIP 195905301986032001

## ABSTRAK

Eka Nofiana. K7413058. **Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII C Akuntansi SMK Wikarya Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII C Akuntansi SMK Wikarya Karanganyar tahun ajaran 2017/2018 dengan penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya dan *Snowball Throwing*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII C Akuntansi SMK Wikarya Karanganyar yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dan teknik analisis kritis.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tutor sebaya dan *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII C Akuntansi SMK Wikarya Karanganyar. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti bahwa terdapat peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar dengan KKM 76 pada siklus I sebesar 70% dengan rata-rata nilai kelas 79,9 dan siklus II sebesar 86,67% dengan rata-rata nilai kelas 86.

**Kata Kunci :** model pembelajaran tutor sebaya, model pembelajaran *snowball throwing*, hasil belajar

## **ABSTRACT**

*Eka Nofiana. K7413058. The implementation of Peer Tutoring and Snowball Throwing Learning Model to Improve the Students' Accounting Learning Result of XII C Accounting Class SMK Wikarya Karanganyar in the Academic Year 2017/2018. Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Universitas Sebelas Maret Surakarta, December 2017.*

*This research aim to improve the students' accounting learning result at XII C Accounting SMK Wikarya Karanganyar in the academic year 2017/2018 by the implementing Peer Tutoring and Snowball Throwing learning model.*

*This research was Classroom Action Research which conducted in two cycles, each cycle consisting by planning phase, action phase, observation phase, and reflection phase. The subject of this research was 30 accounting students of XII C Accounting SMK Wikarya Karanganyar. The data collection techniques were observation, interview, test, and documentation. The data were analyzed using descriptive analysis technique and critical analysis technique.*

*Based the result of analisis and discusussion, it can be concluded that peer tutoring and snowball throwing learning model can improve the studens' accounting learning result of XII C Accounting SMK Wikarya Karangnayar. It can be shown based on the result the research that there were the improvement of the learning result percentage of Minimum Learning Completeness Criteria of 76. In cycle I, the percentage of the students completing the stipulated Minimum Learning Completeness Criteria was 70% with the average class score is 79,9. In cycle II, it became 86,67% with the average class score is 86.*

**Keywords :** *peer tutoring learning model, snowball throwing learning model, learning result*

## **MOTTO**

“Akal budi dan pengetahuan adalah laksana raga dan jiwa. Tanpa raga, jiwa menjadi kosong belaka kecuali hanya berupa angin hampa. Tanpa jiwa, raga hanyalah kerangka tanpa tulang tanpa perasaan.”

(Kahlil Gibran)

“Belajarlah selagi yang lain sedang tidur. Bekerjalah selagi yang lain sedang bermalas-malasan. Bersiap-siapilah selagi yang lain sedang bermain dan bermimpilah selagi yang lain sedang berharap.”

(William Arthur Ward)

“Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad maka bertawakkallah kepada Allah.”

(QS Ali ‘Imran : 159)

“Tuntaskanlah apa yang telah kamu mulai. Bertanggungjawablah terhadap apa yang telah kamu pilih.”

(Anonymous)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT

“Puji syukur kuucapkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Mu yang telah memberikan kekuatan, ilmu serta kelancaran, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.”

Bapak dan Ibu saya tercinta,

“Terima kasih atas segala dukungan yang telah kalian berikan untukku tanpa henti. Tiada kasih sayang yang melebihi kasih sayang yang telah kalian limpahkan kepadaku selama ini. Segala hal yang aku dapatkan merupakan suatu bentuk jawaban atas doa-doa yang telah kalian panjatkan kepada-Nya. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik bagiku, orang tua yang menjadi panutanku, orang tua yang telah mengajarkan banyak hal tentang kehidupan.”

Adikku tersayang Septiana,

“Terima kasih kepada adikku yang telah memberikan semangat dan dukungan untukku.”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII C AKUNTANSI SMK WIKARYA KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan surat izin menyusun skripsi dan memberikan izin guna mengadakan penelitian.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Elvia Ivada, S.E.,M.Si. Ak. CA, selaku Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan masukan dan bimbingan selama masa kuliah.
4. Dra. Sri Witurachmi, M.M., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Jaryanto, S.Pd.,M.Si., selaku Pembimbing II, yang selali memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah menguji dan memberikan saran serta masukannya untuk perbaikan skripsi ini.

7. Suhanto, B.A.,S.H., Kepala SMK Wikarya Karanganyar, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Dra. Haris Sri Mulyani, selaku guru mata pelajaran Kompetensi Kejuruan SMK Wikarya Karanganyar, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Para siswa kelas XII C Akuntansi SMK Wikarya Karanganyar yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2013 yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.
11. Dina, Dinar, Dwi Mar, Duwi, Erma, Erni, Meli, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuannya.
12. Teman-teman kos, Dwi Mar, Mbak Uli, Fatma, Mey, Yesi, Dania, Pungky, yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuannya.
13. Teman-teman PPL, Bayu, Cindy, Ozy, dan Siti yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi.
14. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta,      Januari 2018

Peneliti,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan <i>Snowball Throwing</i> .....	7
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	7
b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
c. Model Pembelajaran Tutor Sebaya .....	9
d. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	12
e. Kolaborasi Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan <i>Snowball Throwing</i> .....	16

2. Hasil Belajar Akuntansi .....	17
a. Hakikat Belajar .....	17
b. Hakikat Hasil Belajar .....	19
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	20
d. Pembelajaran Akuntansi .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis Tindakan .....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian .....	26
2. Waktu Penelitian .....	26
B. Pendekatan Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian .....	27
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Uji Validitas Data .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	31
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	31
I. Prosedur Penelitian .....	32
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Data Pratindakan .....	36
2. Hasil Tindakan Siklus 1 .....	40
3. Hasil Tindakan Siklus 2 .....	47
4. Perbandingan Hasil Tindakan .....	54
B. Pembahasan .....	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir .....	25
3.1. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	32
4.1. Struktur Organisasi SMK Wikarya Karanganyar .....	37
4.2. Histogram Hasil Belajar Ranah Kognitif Pratindakan .....	40
4.3. Histogram Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	46
4.4. Histogram Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	53
4.5. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Hasil Belajar Siswa Awal .....	2
3.1. Indikator Kinerja Penelitian .....	32
4.1. Hasil Belajar Kognitif Pratindakan .....	39
4.2. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I .....	45
4.3. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II .....	52
4.4. Data Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	66
2. Pedoman Wawancara Pratindakan .....	69
3. Hasil Wawancara Pratindakan .....	70
4. Daftar Siswa Kelas XII C Akuntansi .....	76
5. Catatan Lapangan I .....	77
6. Daftar Nilai Siswa Pratindakan .....	78
7. Dokumentasi Pratindakan .....	79
8. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	80
9. Lembar Validasi Tes Siklus I .....	82
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	84
11. Materi Pembelajaran Siklus I .....	90
12. Latihan Soal Siklus I .....	104
13. Soal <i>Post-Test</i> Siklus I .....	106
14. Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> Siklus I .....	109
15. Rubrik Penilaian Soal <i>Post-Test</i> Siklus I .....	111
16. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus I .....	112
17. Catatan Lapangan II .....	113
18. Lembar Observasi .....	117
19. Bukti Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I .....	118
20. Daftar Nilai Tes Akhir Siklus I .....	120
21. Dokumentasi Siklus I .....	121
22. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	122
23. Lembar Validasi Tes Siklus II .....	124
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	126
25. Materi Pembelajaran Siklus II .....	132
26. Latihan Soal Siklus II .....	136
27. Soal <i>Post-Test</i> Siklus II .....	139
28. Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> Siklus II .....	142

29. Rubrik Penilaian Soal <i>Post-Test</i> Siklus II .....	144
30. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus II .....	145
31. Catatan Lapangan III .....	146
32. Lembar Observasi .....	150
33. Bukti Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II .....	151
34. Daftar Nilai Tes Akhir Siklus II .....	153
35. Dokumentasi Siklus II .....	154
36. Pedoman Wawancara Setelah Tindakan .....	155
37. Hasil Wawancara Setelah Tindakan .....	156
38. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	162
39. Surat Keputusan Dekan .....	163
40. Surat Ijin ke Rektor .....	164
41. Surat Keterangan .....	165